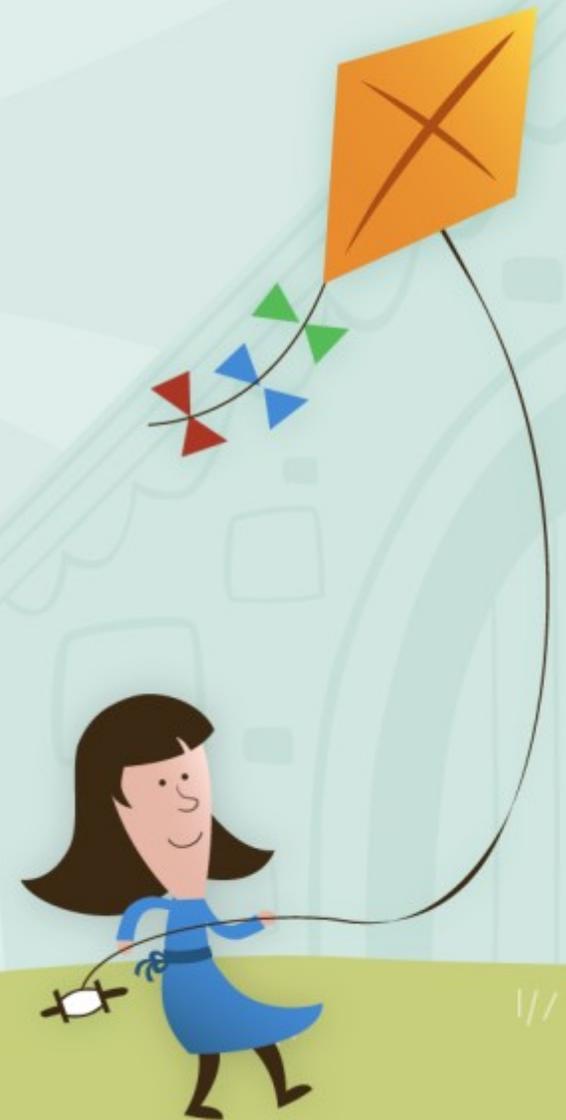


# L'école à la maison grâce à la plateforme: Et des pochettes écoles

La plateforme:



## Guide d'utilisation

Dans le cadre de la continuité pédagogique , l'école vous propose des outils .

Vos enfants sont actuellement contraints de rester à domicile. Nous vous proposons une alternative de manière à ce que l'école continue et que vos enfants poursuivent leurs apprentissages.

Vous trouverez dans ce document des idées d'activités à réaliser avec vos enfants.

Nous vous proposons un programme que vous pouvez suivre jour après jour.

Il comprend des activités qui couvrent la majorité des domaines d'apprentissages de l'école maternelle :

- sous forme d'activités imprimables
- sous forme d'activités que vous trouverez en ligne en suivant les liens
- Les enseignants de vos enfants ont préparé des pochettes qui vous seront déposées à l'école.



# Sommaire

<b>Programme d'activités sur 4 jours</b> .....	pages 4 à 7
<b>Quelques conseils</b> .....	page 9
<b>Annexes</b> .....	page 10
- Combien y a-t-il de jetons? .....	page 11
- Aller chercher une quantité demandée .....	pages 12 et 13
- Comparer deux quantités .....	pages 14 à 16
- Complément à 5 .....	pages 17 et 18
- Associer deux quantités .....	pages 19 à 21
- Fiche technique pour fabriquer un moulin à vent .....	page 22
- Une recette .....	page 23
- Tracer des lignes horizontales .....	page 24
- Tracer des lignes verticales .....	page 25
- Tracer des cercles .....	page 26
- Tracer des cercles concentriques .....	page 27
- Tracer des spirales .....	page 28
- Tracer des vagues .....	page 29
- Tracer des lignes brisées .....	page 30
- Tracer des créneaux.....	page 31
- Tracer des boucles endroit .....	page 32
- Tracer des boucles envers .....	page 33
- Écrire des lettres en cursive.....	page 34
- Écrire des petits mots .....	pages 35 à 37



# Le lundi

## Écouter des histoires

- PS : Pour qui ce bisou ? (B. Guettier) [https://www.youtube.com/watch?v=bta\\_8\\_w-YVU](https://www.youtube.com/watch?v=bta_8_w-YVU)
- MS / GS : La Moufle (F. Desnouveaux) [https://www.youtube.com/watch?v=z\\_qA-QigxIk](https://www.youtube.com/watch?v=z_qA-QigxIk)
- GS: des histoires à écouter en podcast : <https://podcast.ausha.co/la-grande-histoire-de-pomme-d-api> et <https://www.franceinter.fr/emissions/une-histoire-et-oli>

## Jouer à un jeu mathématique

- PS / MS : jusqu'à 5 <https://www.logicieleducatif.fr/maternelle/math/compter-jusqu-a-5.php>
- PS / MS : cf. annexes pages 12 et 13
- MS / GS jusqu'à 9 <https://www.logicieleducatif.fr/maternelle/math/compter10.php>

## Écriture

- GS : écrire des lettres en cursive (cf. annexe page 34)
- MS / GS : jeux de lettres <http://jeux.lulu.pagesperso-orange.fr/html/alphabet/alphaB1.htm> / écrire son prénom <http://jeux.lulu.pagesperso-orange.fr/html/prenom/prenom.htm>

## Graphisme

- PS : tracer des lignes horizontales (cf. annexe page 24)
- MS : tracer des spirales (cf. annexe page 28)
- GS : tracer des boucles endroit (cf. annexe page 32)

## Autres

- Mémoire : <http://jeux.lulu.pagesperso-orange.fr/html/memory/memrySom.htm#ii1>

## Planter des lentilles / des graines (haricots, etc.)

PS: observer la croissance  
MS / GS : Observer et dessiner la croissance



# Mardi

## Écouter des histoires

- PS : Va t'en grand monstre vert (E. Emberley) <https://www.youtube.com/watch?v=oHrZ1Zq14bc>
- MS / GS : A trois on a moins froid (E. Devernois) <https://www.youtube.com/watch?v=0G5FkGQg2YU>
- GS: des histoires à écouter en podcast : <https://podcast.ausha.co/la-grande-histoire-de-pomme-d-api> et <https://www.franceinter.fr/emissions/une-histoire-et-oli>

## Jouer à un jeu mathématique

- PS : (niveau petit rangement / niveau moyen rangement) <https://www.logicieleducatif.fr/maternelle/math/maternelle-ranger-du-plus-petit-au-plus-grand.php>
- MS/GS : (niveau grand rangement / niveau super rangement) <https://www.logicieleducatif.fr/maternelle/math/maternelle-ranger-du-plus-petit-au-plus-grand.php>
- MS <http://jeux.lulu.pagesperso-orange.fr/html/train/trainA1.htm>  
<http://jeux.lulu.pagesperso-orange.fr/html/associat/combien1.htm#>
- GS <http://jeux.lulu.pagesperso-orange.fr/html/train/trainC1.htm>  
<http://jeux.lulu.pagesperso-orange.fr/html/nbcompte/compte01.htm#>

## Écriture

- GS : écrire des petits mots en cursive (cf. annexe page 35)

## Graphisme

- PS : tracer des lignes verticales (cf. annexe page 25)
- MS : tracer des vagues (cf. annexe page 29)
- GS : tracer des boucles envers (cf. annexe page 33)

## Réaliser un objet technique

- MS / GS : à l'aide la fiche technique (cf. annexe page 22)

## Planter des lentilles

- PS: observer la croissance
- MS / GS : Observer et dessiner la croissance



# Jeudi

## Écouter des histoires

- PS : Toutes les couleurs (A. Sanders) <https://www.youtube.com/watch?v=uvZ7NacMkkg>
- MS / GS : La grosse faim de petit bonhomme (P. Delye) <https://www.youtube.com/watch?v=XinWn3gwIYQ>
- GS: des histoires à écouter en podcast : <https://podcast.ausha.co/la-grande-histoire-de-pomme-d-api> et <https://www.franceinter.fr/emissions/une-histoire-et-oli>

## Jouer à un jeu mathématique

- PS / MS / GS : <http://jeux.lulu.pagesperso-orange.fr/html/rythmes/rythmSom.htm>  
<http://jeux.lulu.pagesperso-orange.fr/html/algorithm/algoSomm.htm>
- MS / GS : mémoire des nombres [https://www.logicieleducatif.fr/maternelle/eveil/memonombres\\_junior.php](https://www.logicieleducatif.fr/maternelle/eveil/memonombres_junior.php)
- MS : <http://jeux.lulu.pagesperso-orange.fr/html/lememe/memNb1.htm#>  
<http://jeux.lulu.pagesperso-orange.fr/html/lememe/memMain1.htm#>
- GS : <http://jeux.lulu.pagesperso-orange.fr/html/associat/combien2.htm#>  
<http://jeux.lulu.pagesperso-orange.fr/html/lememe/memNbB1.htm#>

## Écriture

- GS : écrire des lettres en cursive (cf. annexe page 34)

## Graphisme

- PS : tracer des cercles (cf. annexe page 26)
- MS : tracer des lignes brisées (cf. annexe page 30)

## Autres

- Tableaux à double entrée - MS / GS <http://jeux.lulu.pagesperso-orange.fr/html/tablDb/tdbSom.htm>
  - Déplacements sur quadrillage - MS / GS <http://jeux.lulu.pagesperso-orange.fr/html/flvoyage/fleches4.htm#>  
<http://jeux.lulu.pagesperso-orange.fr/html/girafe/girafSom.htm>
  - Discrimination visuelle d'images - MS / GS <http://jeux.lulu.pagesperso-orange.fr/html/assoMemo/2par2Som.htm>

## Planter des lentilles / des graines (haricots, etc.)

PS: observer la croissance  
MS / GS : Observer et dessiner la croissance



# Vendredi

## Écouter des histoires

- PS : Bonne nuit petit monstre vert (E. Emberley) <https://www.youtube.com/watch?v=Kgdll-ZWvy0>
- MS / GS : C'est moi le plus fort (M. Ramos) <https://www.youtube.com/watch?v=6F7pTcpZ7tc>
- GS: des histoires à écouter en podcast : <https://podcast.ausha.co/la-grande-histoire-de-pomme-d-api> et <https://www.franceinter.fr/emissions/une-histoire-et-oli>

## Jouer à un jeu mathématique

- PS : jeu de kim pour travailler la mémoire [https://www.logicieleducatif.fr/eveil/memoire\\_spatialisation/jeu-de-kim.php](https://www.logicieleducatif.fr/eveil/memoire_spatialisation/jeu-de-kim.php)
- PS <http://jeux.lulu.pagesperso-orange.fr/html/train/trainAA1.htm>
- MS / GS : tableau à double entrée [https://www.logicieleducatif.fr/eveil/memoire\\_spatialisation/tableau-a-double-entree.php](https://www.logicieleducatif.fr/eveil/memoire_spatialisation/tableau-a-double-entree.php)

## Écriture

- GS : écrire des petits mots en cursive (cf. annexe pages 35 à 37)

## Graphisme

- PS : tracer des cercles concentriques (cf. annexe page 27)
- MS : tracer des créneaux (cf. annexe page 31)

## Autres

- Retrouver la même couleur  
PS : <http://jeux.lulu.pagesperso-orange.fr/html/lememe/memT1.htm#>
- Puzzles  
PS <http://jeux.lulu.pagesperso-orange.fr/html/dipuzz2/puzzlesV.htm>  
MS / GS : <http://jeux.lulu.pagesperso-orange.fr/html/dipuzzle/puzzles.htm>

## Réaliser un gâteau

- PS / MS / GS: cf. recette en annexe p23

## Planter des lentilles / des graines (haricots, etc.

PS: observer la croissance

MS / GS : Observer et dessiner la croissance



- **Des liens pour chanter avec les enfants**

- L'empereur sa femme et le p'tit prince

- <https://www.youtube.com/watch?v=yh28s9suv08>

- Pirouette cacahuète <https://www.youtube.com/watch?v=KdHDmHcVVv0>

- Ils étaient 5 dans le nid <https://www.youtube.com/watch?v=VHch4uwaXfM>

- Dans la ferme de Mathurin

- [https://www.youtube.com/watch?v=WFf\\_tt4xZFA](https://www.youtube.com/watch?v=WFf_tt4xZFA)

- Alouette, gentille alouette <https://www.youtube.com/watch?v=Q5tyhuy7Lq8>



# Conseils aux parents

## Lecture

Ouvrir les liens pour écouter et regarder les albums

- Poser des questions simples

- Quels sont les personnages de cette histoire ? L'enfant peut répondre à l'oral ou l'adulte peut lui proposer de désigner sur des images les personnages de l'histoire parmi plusieurs. Possibilité d'utiliser une marotte pour aider l'enfant à s'exprimer

- Que font les personnages dans cette histoire ?

- **Jeux mathématiques** : ouvrir les liens ou réaliser les jeux fournis en annexe

- **Graphisme Piste graphique**: ouvrir les liens ou réaliser les modèles fournis en annexe

- <https://www.fiche-maternelle.com/lettres-pistes-graphiques.html>

- **Écriture** : ouvrir les liens ou réaliser les modèles fournis en annexe



# Annexes

- Des activités à proposer aux enfants



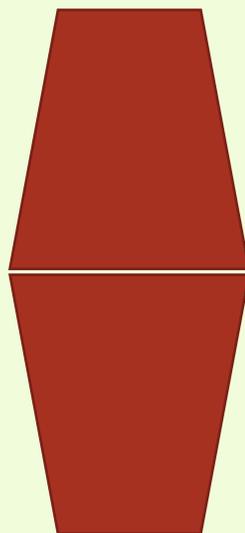
Un gobelet  
contenant  
cinq jetons



L'enseignant  
retourne le gobelet,  
les jetons sont sur la  
table.

« Combien y a-t-il de jetons ? »

Après la réponse, il  
replaces les jetons  
dans le gobelet.



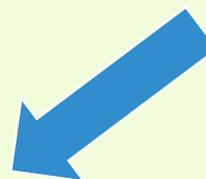
Un gobelet  
contenant  
trois jetons



De même pour  
le second  
gobelet.

« Combien y a-t-il de jetons ? »

Après la réponse, il  
replaces également  
les jetons dans le  
gobelet.



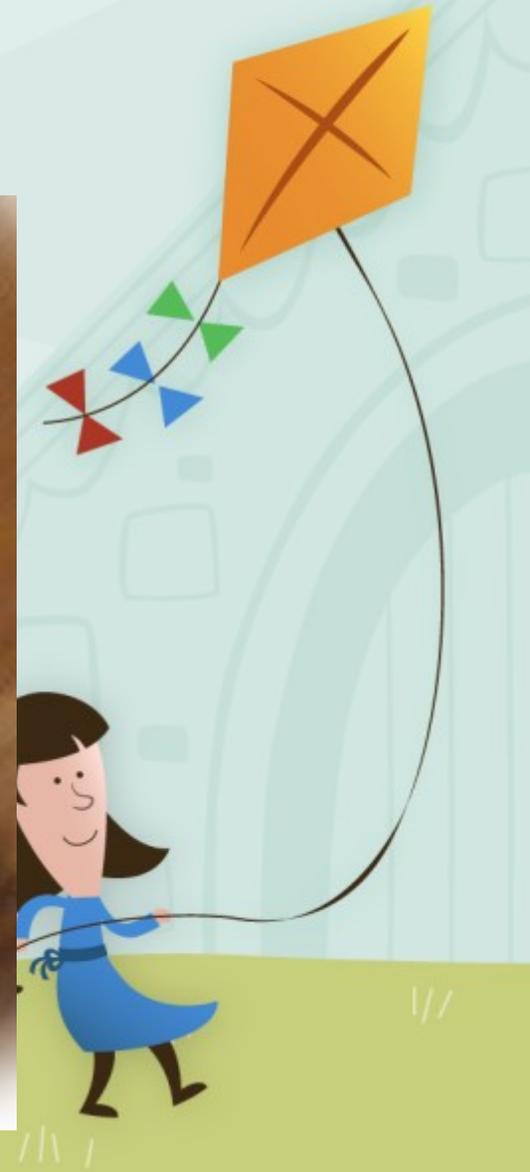
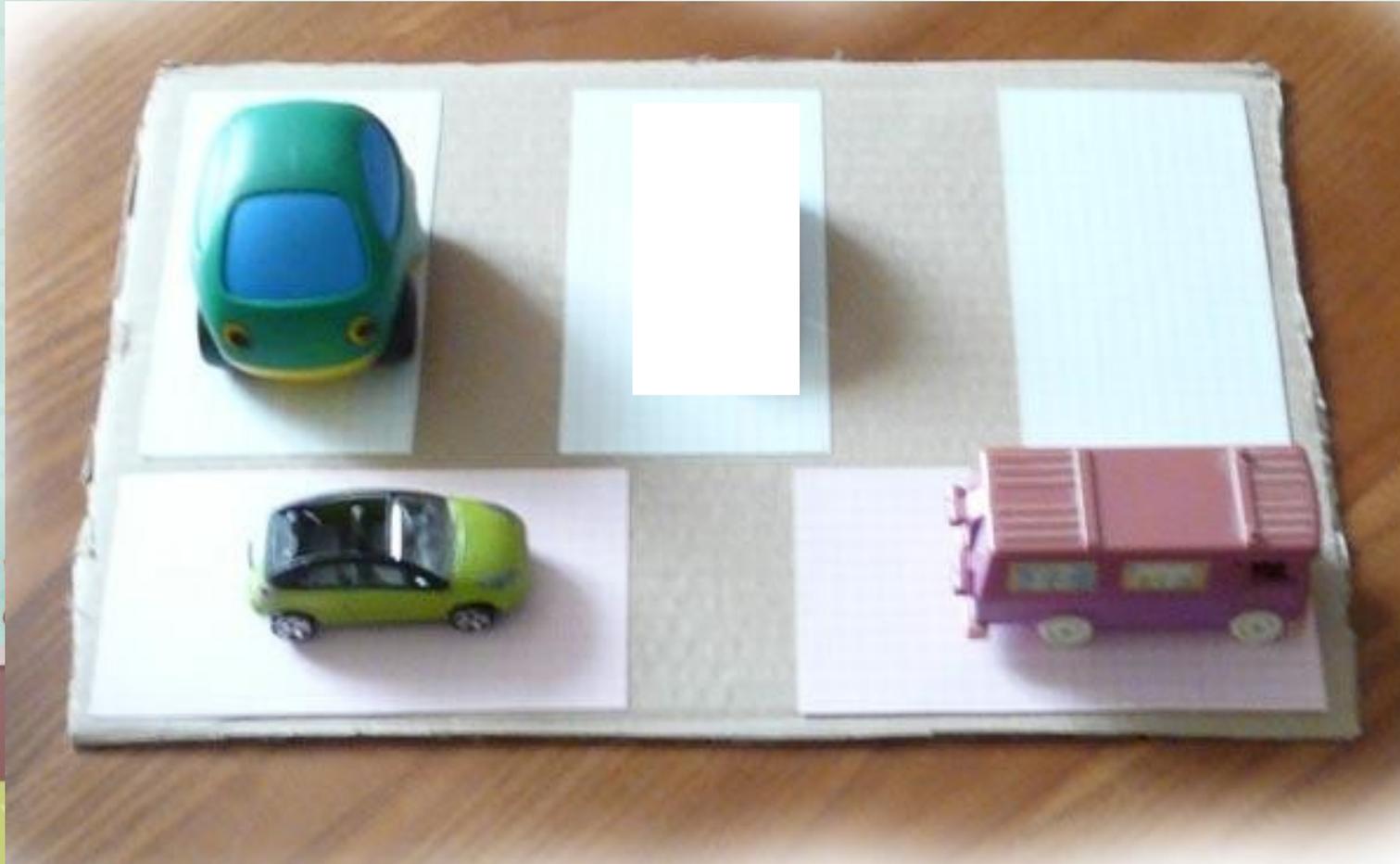
GS: « Maintenant ! Peux-tu deviner combien il y a de jetons cachés dans mes gobelets ? »

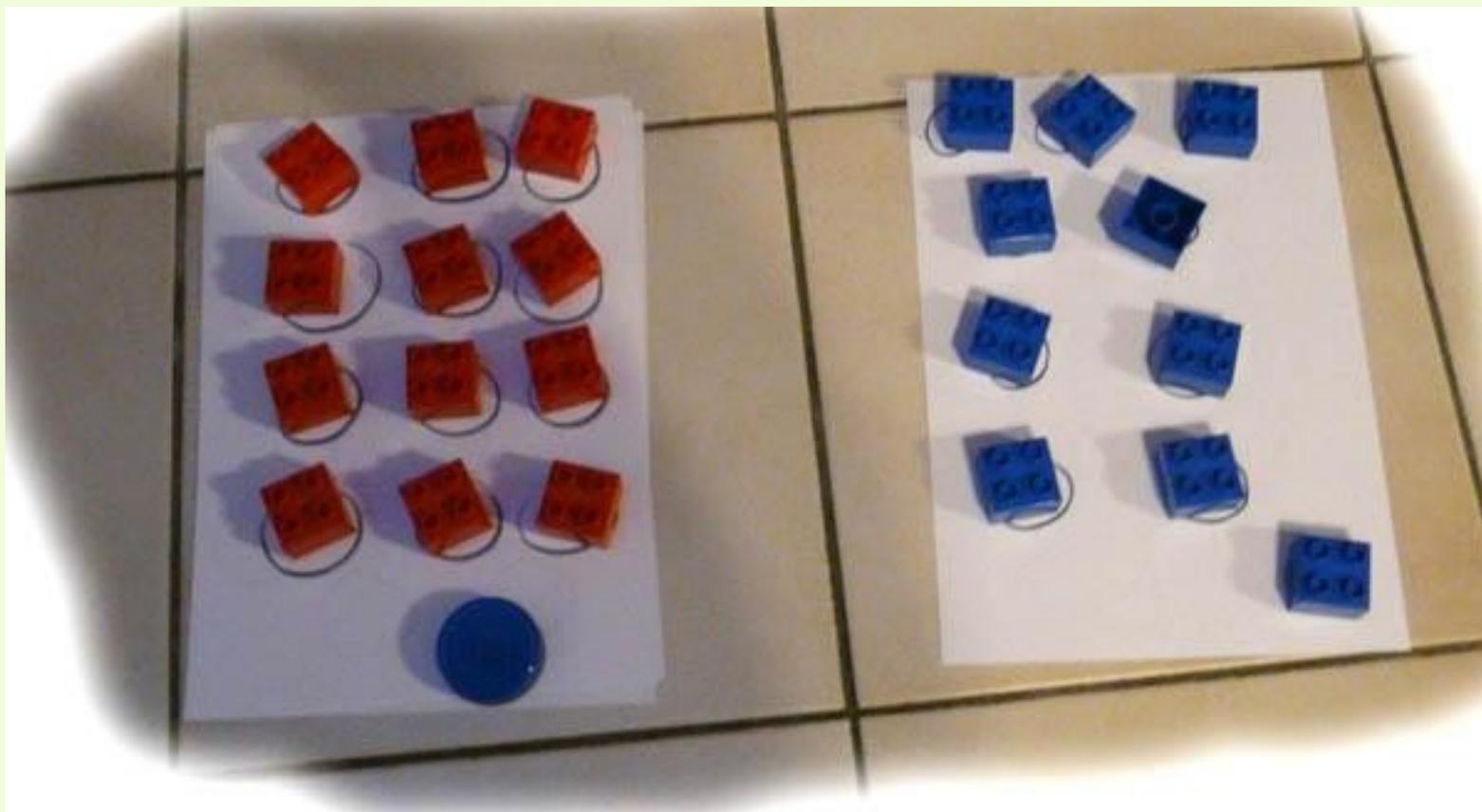


PS:— Va chercher  
juste ce qu'il faut  
pour remplir ta boîte



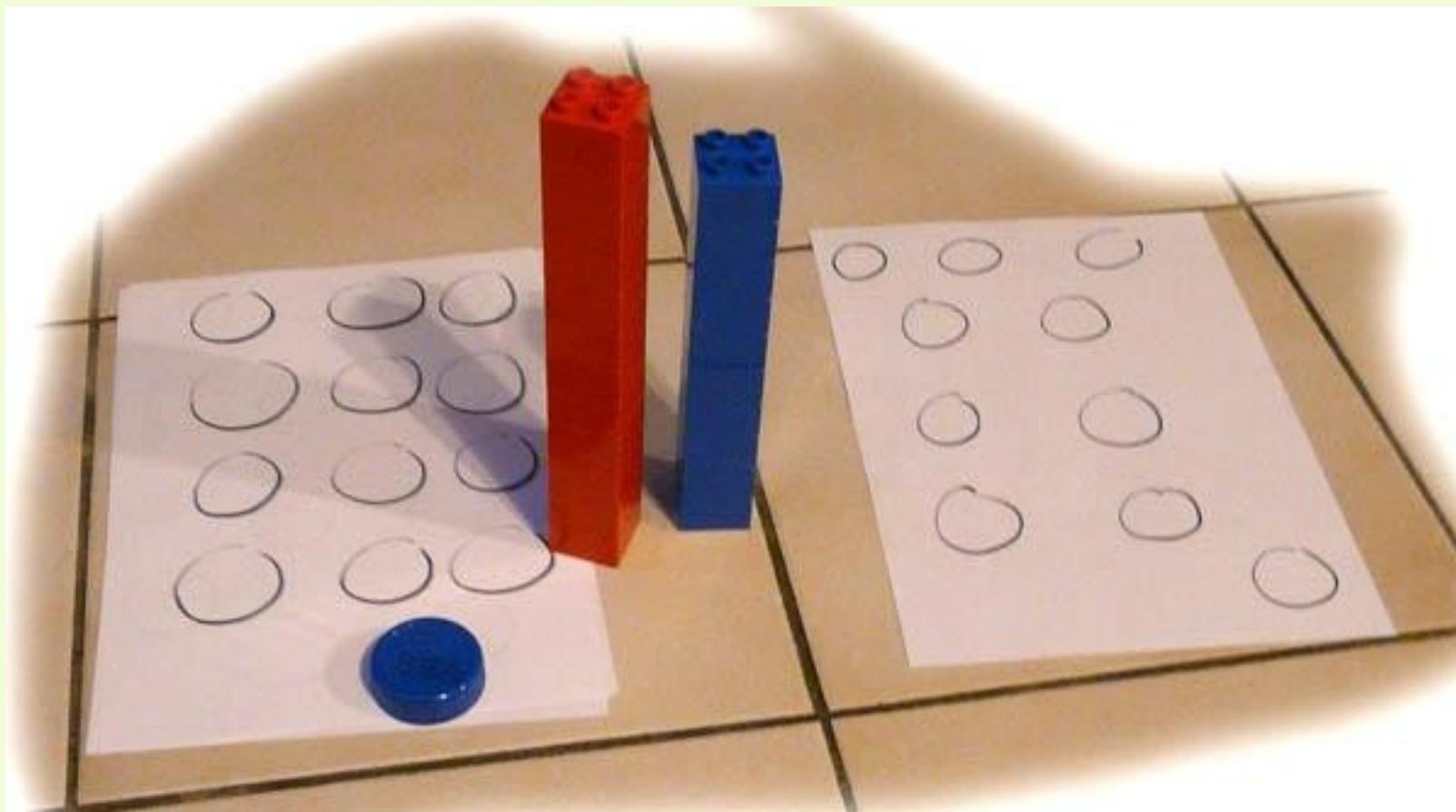
PS:— Tu as pris un parking à cinq places mais tu n'as que trois voitures, va chercher en un seul voyage les voitures pour que le parking soit complet





Où y a t-il le plus d'éléments?

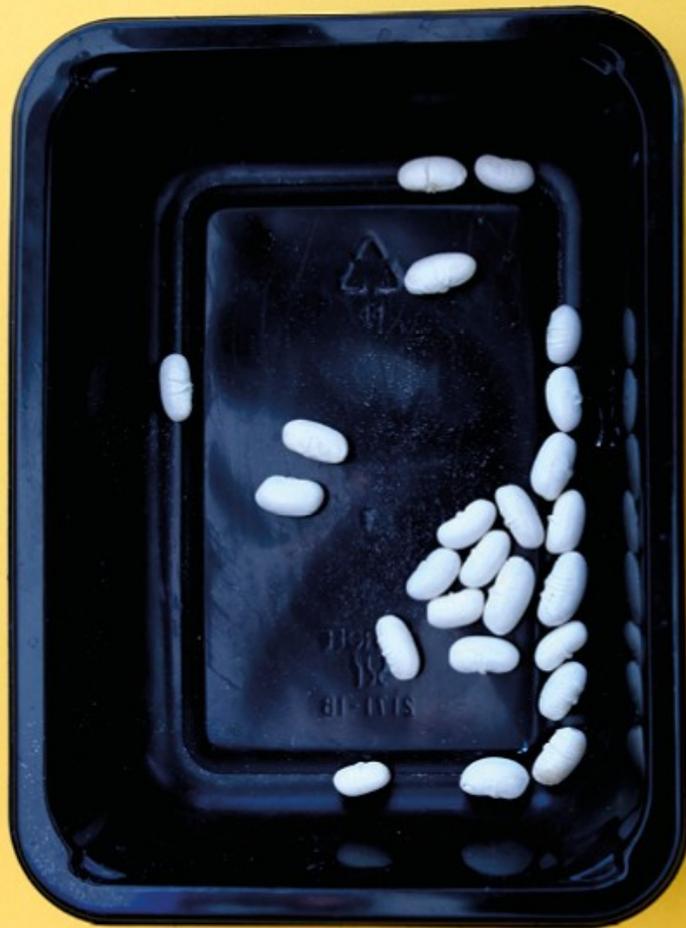




Voilà :Une des procédures de vérification attendues des élèves



MS: Complète chaque alvéole de la boîte à œuf pour qu'il y ait 4 haricots.



Composer et décomposer

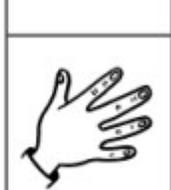
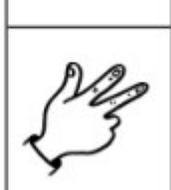
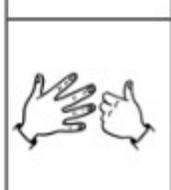
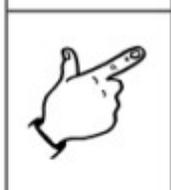
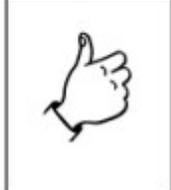
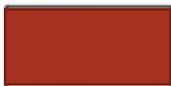
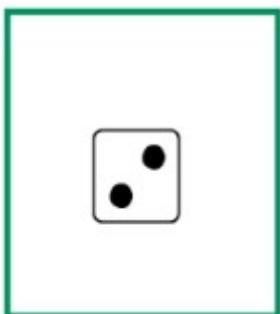
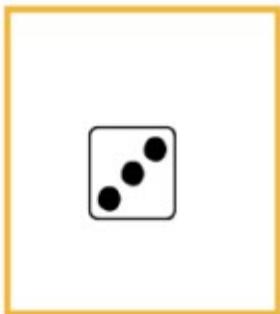
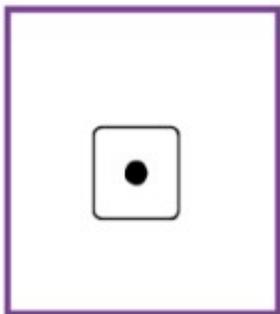
# GS – Trouver le complément à 5 d'un nombre



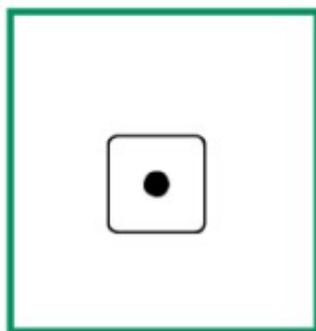
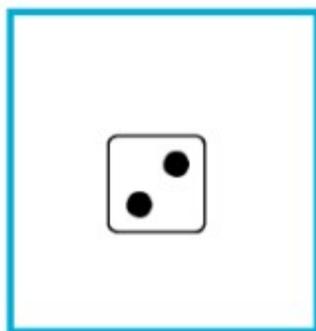
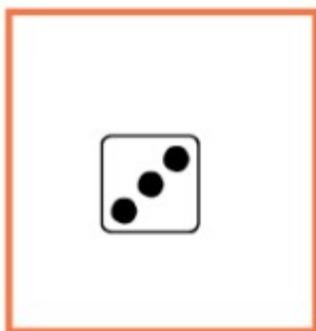
Dessine des soleils pour qu'il y en ait 5 sur chaque carton.



Associe chaque dé à la bonne main :



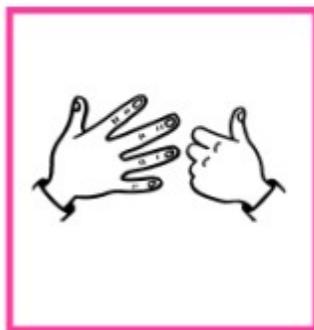
Associe chaque dé au bon chiffre :



2
4
5
1
3
6



Associe chaque main au bon dé :





La matière

# Je fabrique un moulin à vent



## Liste du matériel



une perle



une aiguille



un bâton

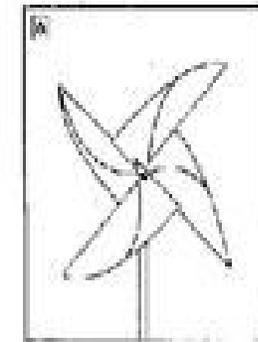
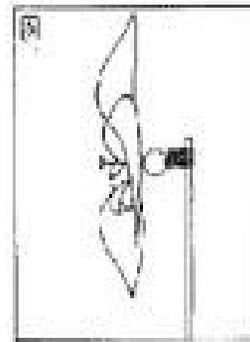
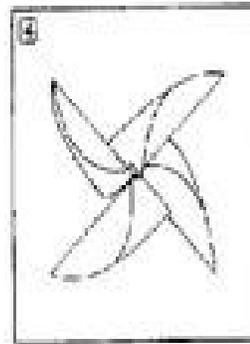
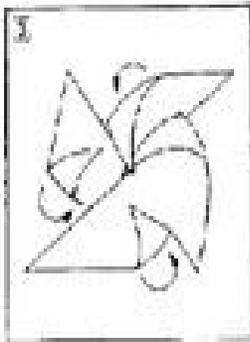
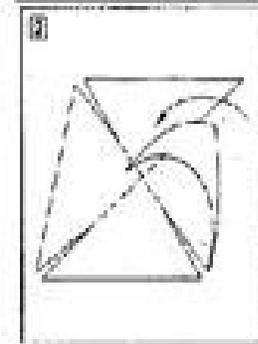
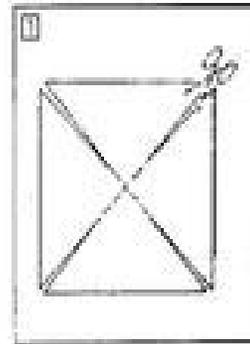


un bouchon

feuille cartonnée



## Les étapes



www.parc-education.fr



# Une recette

## LE GÂTEAU AU YAOURT

### INGREDIENTS :

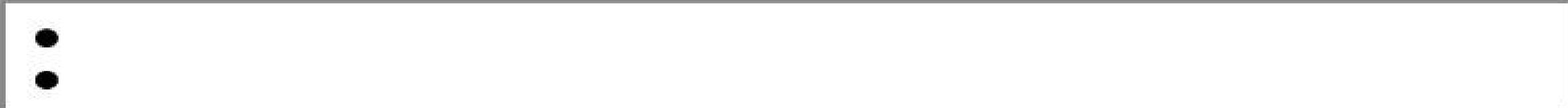
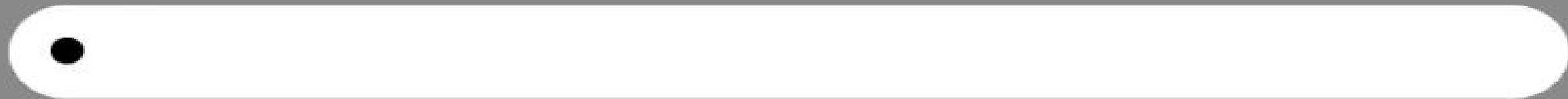
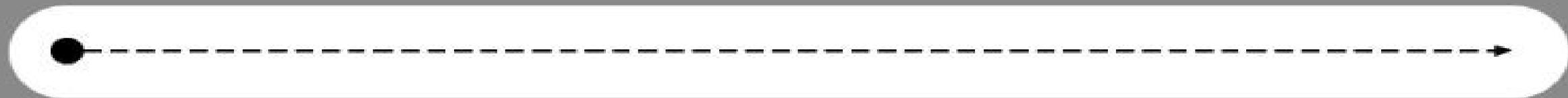
					
1 YAOURT	SUCRE	FARINE	HUILE	3 OEUFS	1/2 SACHET DE LEVURE

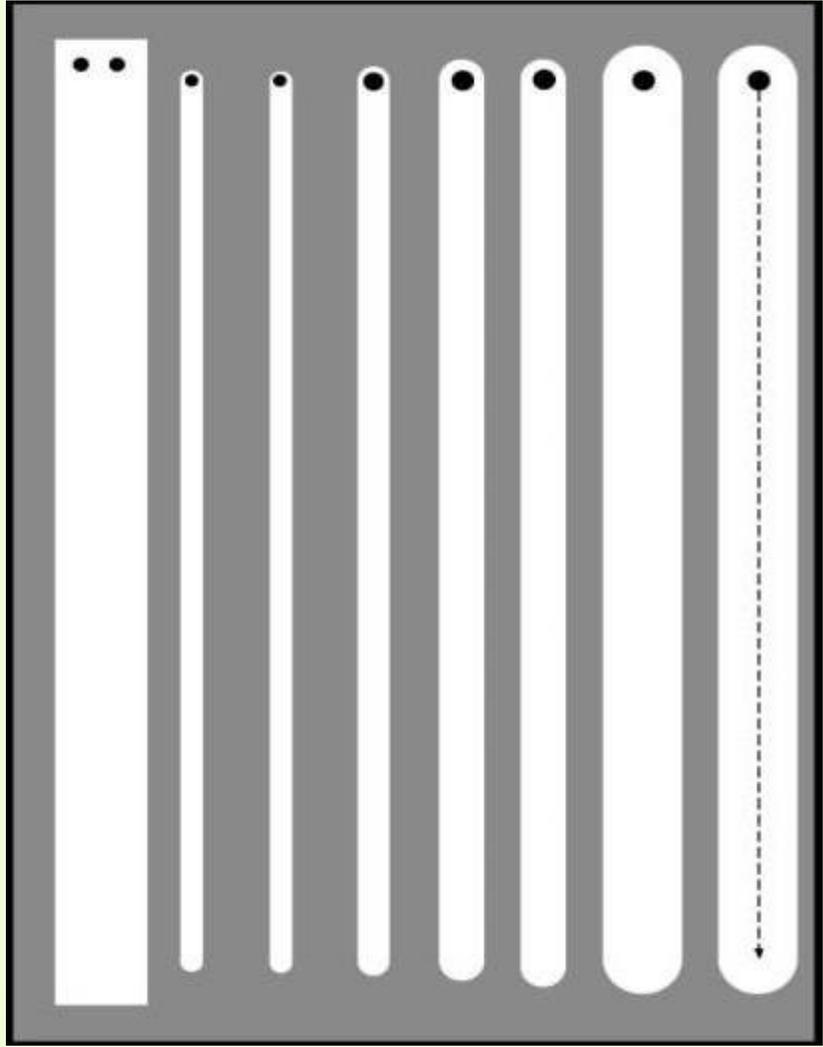
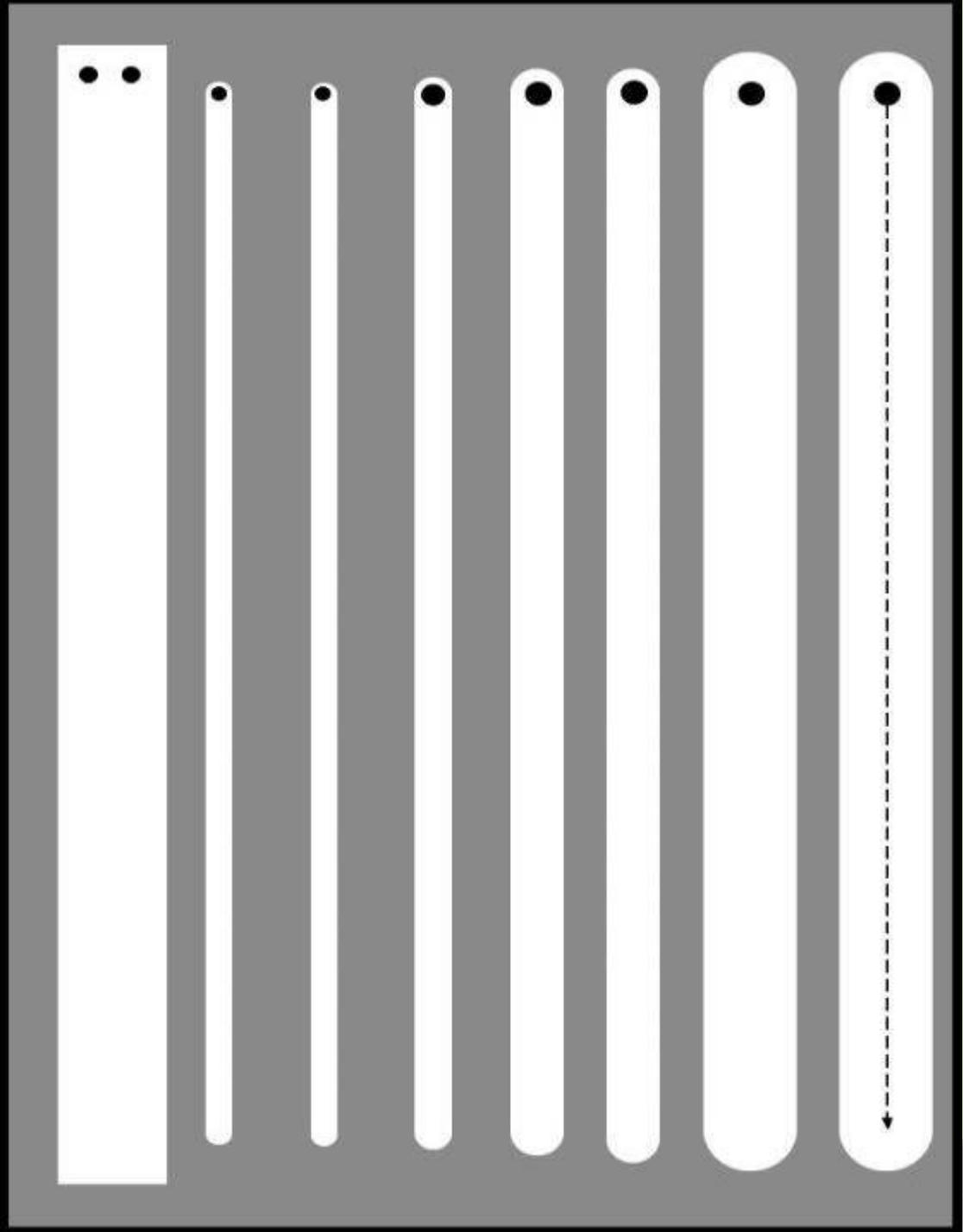
### OUTILS :

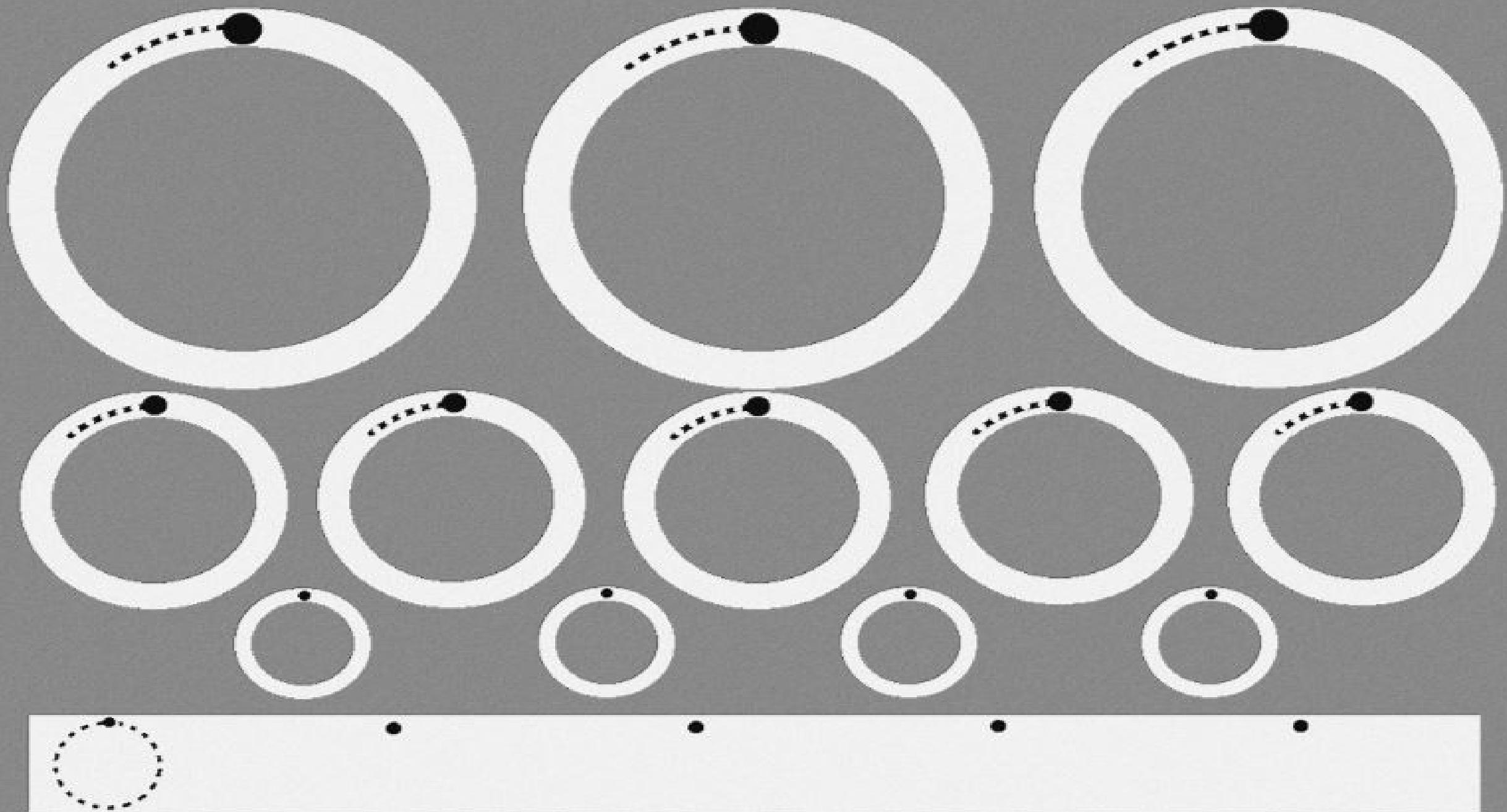
			
CUILLERE	FOUET	SALADIER	MOULE

1		Verser le yaourt dans le saladier.
2		Verser les 2 pots de sucre.
3		Verser les 3 pots de farine.
4		Mélanger.
5		Verser le 1/2 pot d'huile.
6		Casser les 3 œufs.
7		Verser le 1/2 sachet de levure.
8		Bien mélanger.
9		Huiler le moule et verser la pâte dedans.
10		Faire cuire à four moyen (thermostat 7) pendant 25 minutes.









# *Le cercle*

